

ACTIVIDAD N°24



Canto de arrullo o canto de Inanadili



Actividad 1. Sopa de letras

A É M D X G O E
B J S L X D U H B I O G
G J S A E A Y L L M E T A G
N A N A B Í L Y X I E C Ó S U Q
P J D P G U D F Á N F D G Ü S N Á Q
T F H I R R H L L Í U Ó H A I A Í S
E L Í T J O E L Y G N X G O Ü Y Y J Ú Z
S C N T K U D N Y U P T Ñ R Y C A Ñ N Í
Á T Ü D Q A H D E I J W I D A U L Í Z É
Z K O I A Á D D E L L O A U E G A J B Á
O H J Z Ú E Y O P N R I V R G G A Ú G X
L N T Ü Z Y Á A Ó E K H D U G T D D L D
M R F H C I D N A G N U D A M A J P É R
P K L Ó Ú G D T G F K U Í N N Í N U U M
Z Í M F U V J Y D É I P Á O A F D X
L N R E R L V B U I N Ó B S S N Ú I
V A E G Y Í F S N Ú K I Í N X I
Á Á U I I S U I Á S T Í Í Í
E R Í Q O Y W A L O M P
Ú G Y P N Y K É

Glosario de la sopa de letras

dunued/ pañoleta de la cabeza

gassi/hamaca

goe/bebé

mola/camisa con bordado de capas de telas

muu /abuela

nana/mamá

nasis/maraca

sabured/enagua, falda

wini/pulseras, abalorios

gurgur/calabazo

dulegaya/lengua de los gunas

Inanadili/mujer guna que enseñó

en la antigüedad el canto de arrullo

Madungandi/Comarca guna

Guna Yala/Comarca guna

Wargandi/Comarca guna

Dagargunyala/Territorio ancestral guna

Actividad 2.

Llena los espacios con las palabras de la sopa de letras.

Anota los nombres de las tres comarcas y el territorio ancestral gunadule donde se interpreta el canto de arrullo:

1-Comarca guna de _____

2-Comarca guna de _____

3-Comarca de _____

4-Territorio ancestral guna de _____

5-Nombre de las maracas, en lengua dulegaya _____

6-Nombre de la hamaca, en lengua dulegaya _____

7-Las maracas se hacen del fruto del árbol de _____ que en dulegaya es _____

8-Mujer gunadule de la tradición oral que enseñó el canto de arrullo

9-Nombre de la lengua o idioma de la nación

guna _____

10-Mujeres de la familia que suelen arrullar al bebé (en lengua dulegaya)

_____, _____

Actividad 3.

Trabajo grupal por equipos para compartir los resultados.

- a. Reúnanse en equipos y definan la palabra arrullar y porqué se practica. ¿Qué valor tiene este patrimonio cultural para la nación gunadule?
- b. Pregunten a sus maestros, madres y abuelas si les cantaban de pequeños y si les cantaron a sus hijos. Pídanles que les digan los nombres de algunos de esos cantos.
- c. Ahora que ya leyeron la ficha y vieron el video sobre el canto de arrullo y su importancia, intenten escribir un canto de arrullo donde aconsejan a su hijo o hija las cosas buenas que debe recordar y los consejos que les darían.
- d. Los grupos pueden cantar su creación ante los compañeros.
- e. Investiguen y discutan qué estudian los antropólogos y los lingüistas.

Actividad 4.

Dibuja y pinta dos maracas/nasis con motivos de la cultura gunadule. Si tienen posibilidad de confeccionar unas maracas o algún instrumento parecido, úsenla para animar el canto.



Actividad 5.

Ponle los nombres en dulegaya a todo lo señalado en la siguiente fotografía (guíate con el glosario de la sopa de letras).



a _____

e _____

b _____

f _____

c _____

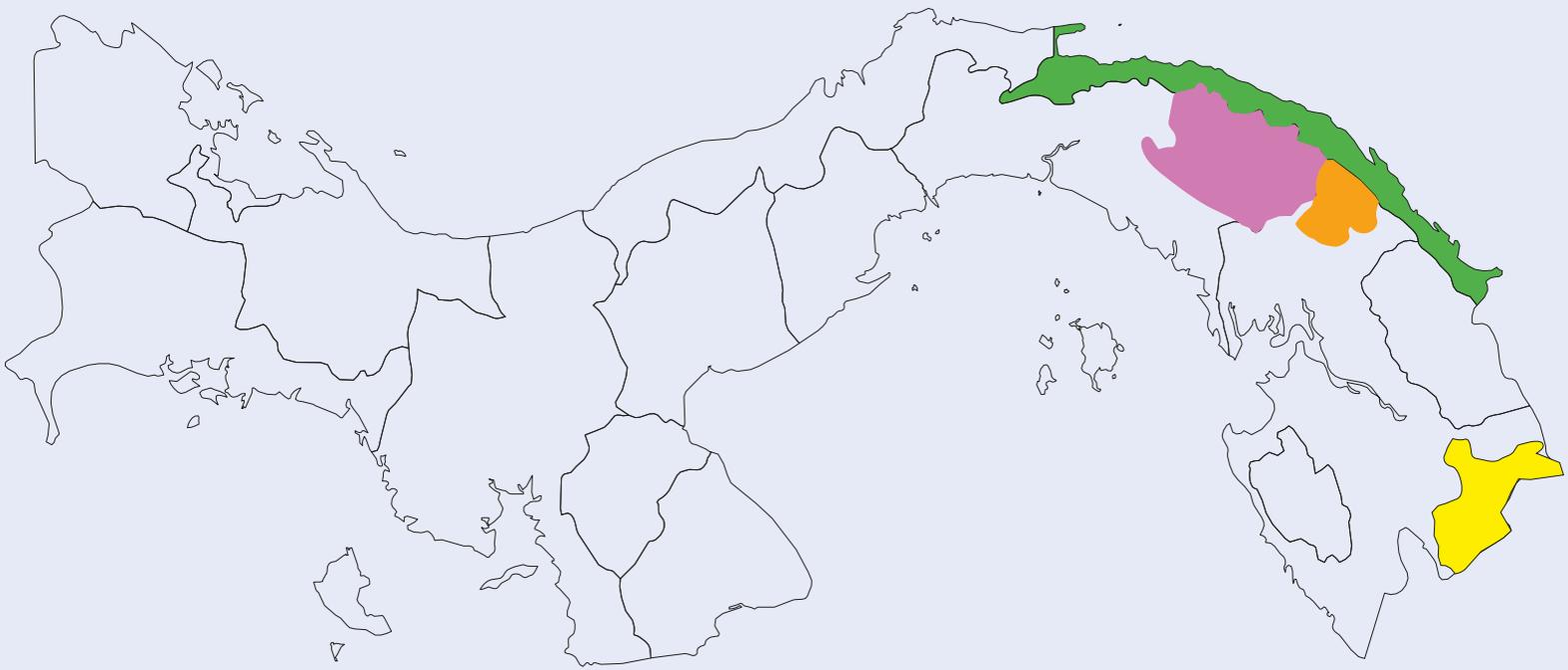
g _____

d _____

h _____

Actividad 6.

Pinta en el mapa, del color que te indican, los cuatro territorios de la nación gunadule y anota en el mapa sus iniciales.



- Comarca Guna de Wargandi CGW
- Comarca de Guna Yala CGY
- Comarca Guna de Madungandi CGM
- Territorio Ancestral de Dagargunyala TAD